Nom i cognoms:_____Grup:___

1.- Subratlla el nexe de cada oració composta i anota a l'esquerra si es tracta d'una coordinada (C), explica de quin tipus és. En cas de ser subordinada (S) assenyala si es tracta de substantives (Subs), i a més indica la funció sintàctica, si són adverbials (Adv), la classe.

S. Adv. Comparativa
S. Subs. Subjecte

a. **Com més** s'investiga, **més** avança la ciència.
b. No m'agrada **que** arribes tard.
c. Vist que heu acabat, podeu eixir.
d. Qui canta els seus mals espanta.
e. No el perdonaré tret que no s'excuse.
f. El meu desig és que vingues a veure'm.
g. Este xic no és el que semblava.
h. No s'ha presentat a l'examen de por que el suspenguen.
i. No sé quan vindrà.
j. No canviarà l'oratge fins que arribe la primavera.
k. Sap orientar-se bé.
l. Canta tan malament que l'han fet fora de la coral.
m. Digueu-me si encara falta molt.
n. Per molt que li ho expliques, no t'ha d'entendre.
o. Dóna això a qui ho necessite.
p. Et recordes qui t'ho ha dit?
q. Podeu suprimir este mot sense que es perda el sentit.
r. Tinc el pressentiment que no vindran.
s. No ha menjat, ni tan sols ha begut durant hores.
t. És digne que li facen un monument.
u. Qui més, qui menys, tots estan implicats.
v. T'avindràs al fet que ell no tornarà més.
x. No em desagrada, més aviat em resulta estrany.
y. El pa és desitjat pel qui passa fam.
z. Per fi han venut el pis, així, s'han comprat una casa al camp.
1. Ells no volen anar de cap manera, amb tot, crec que anirien.
2. No em va malament, ans al contrari, m'agrada.
3. No solament ho va dir, sinó que ho va fer.
4. Ell estudiava mentre que jo escoltava música.
5. Quants esforços he fet per tal de comprar un cotxe.

2.- Tradueix al valencià esta oració composta:

El coche con cuyo diseño trabajamos desde que nos lo encargaron tiene que ser muy original para que se venda antes de que acabe el año.

3. En quines d'estes oracions compostes és incorrecte l'ús de la preposició. Fes una creu al damunt de la preposició incorrecta, i refés tota l'oració correctament.

a. No t'adones de que hi ha perill?
b. Tinc sospites de que és culpable.
c. Està acostumat a que l'ajuden en tot.
d. M'agrada somiar amb el fet que em toca la loteria.
e. No sé de què parles.

4. Indica al costat de cada oració si és substantiva o adjectiva, si el nexe "que" és conjunció o relatiu, i en tercer lloc la funció sintàctica de la proposició subordinada substantiva o la funció sintàctica del relatiu "que".

a. Em satisfà que sigues tan amic del meu fill.

b. Cada dia s'esforça més que els resultats siguen bons.

c. El meu germà està que se l'emporten els dimonis.

d. Tinc una pomera que regue cada mes.

e. La pel·li que tant us agradava l'han llevat del cine.

5. Agafa les oracions compostes de l'exercici 1 que et proposem i copia-les de nou canviant el connector per un altre d'equivalent.

a. Condicional:

b. Causal:

c. De temps:

Nom i cognoms:_____Grup:___

1.- Subratlla el nexe de cada oració composta i anota a l'esquerra si es tracta d'una coordinada **(C)**, explica de quin **tipus** és. En cas de ser subordinada **(S)** assenyala si es tracta de substantives (**Subs**), i a més indica la **funció sintàctica**, si són adverbials (**Adv**), la **classe**.

a. **Com més** llig, **més** vocabulari aprén.
b. No tolere **que arribes tard**.
c. Donat que heu acabat, podeu lliurar-me els exàmens.
d. Qui de pobre es fa ric no te'l tingues per amic.
e. No el perdonaré fora que no em demane perdó.
f. La meua esperança és que ens donen vacances.
g. Aquest model no és el que ens havien promés.
h. No ha vingut de por que el reneguen.
i. Encara no sabem com es diu.
j. Fins que no es faça de dia, no eixirem
k. Pot dir-me l'hora?.
l. Va menjar fins al punt que s'empatxà.
m. Pregunteu-me si ja he fet el dinar.
n. Per cabut que et poses, no et compraré la moto.
o. Expliqueu la teoria a qui no la sàpia.
p. Et recordes que em deus vint euros?
q. Feu els problemes sense pensar massa.
r. Tinc la sensació que ningú m'ha escoltat.
s. No ha menjat, ni tan sols ha begut durant hores.
t. És capaç de tragar-se un ou.
u. Qui més, qui menys, tots estan implicats.
v. T'avindràs al fet que ell no tornarà més.
x. No em desagrada, més aviat em resulta estrany.
y. El mòbil és usat pels que xarren molt.
z. Per fi han venut el pis, així és que s'han comprat un xalet.
1. Ells no volen anar de cap manera, tanmateix, crec que aniran.
2. No em va malament, ans al contrari, m'agrada.
3. No solament ho va dir, sinó que ho va fer.
4. Ell estudiava mentre que jo escoltava música.
5. Quants esforços he fet perquè tingues uns estudis!

2.- **Tradueix al valencià** esta oració composta:

Habrá que resolver la ecuación por cuyo planteamiento llegamos a cero puesto que os debéis acostumbrar a que, sin la práctica, es difícil aprobar, a no ser que queráis hacer la recuperación.

3. En quines d'estes oracions compostes és incorrecte l'ús de la preposició. Fes una creu al damunt de la preposició incorrecta o indica a la dreta "correcta" o "incorrecta".

a. No estic habituat a que arribes tard.
b. Tinc proves de que has begut massa.
c. No t'adones de que hi ha perill?
d. El xiquet s'ha exposat a que l'atropellaren.
e. M'agrada pensar en la idea que em toca la loteria.
f. Ells no saben de què està fet el iogurt.

4. Indica al costat de cada oració estes tres dades: si és **substantiva** o **adjectiva**, si el nexe "que" és **conjunció** o **relatiu**, i en tercer lloc la **funció sintàctica de la proposició** subordinada substantiva o la **funció sintàctica del relatiu "que"**.

f. Em satisfà que sigues tan amic del meu fill.

g. Cada dia s'esforça més que els resultats siguen bons.

h. El meu germà està que se'n puja per les parets.

i. La pomera que m'agrada, la regue cada mes.

j. La pel·li que han llevat del cine, et feia flipar a muntó.

5. Agafa les oracions compostes **de l'exercici 1** que et proposem i copia-les de nou **canviant el connector** per un altre d'equivalent.

d. Condicional:

e. Causal:

f. Concessiva:

g. Consecutiva:

Nom i cognoms:_____Grup:___

1.- Subratlla el nexe de cada oració composta i anota a l'esquerra si es tracta d'una coordinada **(C)**, explica de quin **tipus** és. En cas de ser subordinada **(S)** assenyala si es tracta de substantives (**Subs**), i a més indica la **funció sintàctica**, si són adverbials (**Adv**), la **classe**.

a. Joan llig més que no ho podia imaginar.
b. No acceptem que estigues com una xota.
c. Considerant que ja és l'hora, podeu lliurar els exàmens.
d. Qui canta els seus mals espanta.
e. El perdonaré només que em demane disculpes.
f. La meua il·lusió és que vingueu pel Nadal.
g. Aquest color no és el que havien assegurat.
h. No ha vingut per tal d'evitar responsabilitats.
i. Encara no ens han dit quan el repararan.
j. No serem rics fins que no lliguen els gossos amb llonganisses.
k. T'apeteix menjar ostres?.
l. L'actuació fou tan bonica que tots aplaudírem.
m. Dubtem si ja ha eixit de l'hospital.
n. Et poses molt cabut, si bé, no obtindràs el que busques.
o. Repartiu els premis a qui corresponga.
p. T'arrisques que et facen un control d'alcoolèmia.
q. Seguiré les instruccions segons que ho explica el manual.
r. Tenim interés que s'organitze una excursió.
s. S'ho sap de memòria i fins i tot ho diu a l'inrevés.
t. Rosa és capaç de llegir un llibre per dia.
u. El mateix plou que fa sol.
v. S'accepta la proposta que hem de tornar més prompte.
x. El vestit no em desagrada, tot i això no me'l compraré.
y. La rabosa era perseguida per qui li disparava.
z. Hem arribat els primers, per consegüent, hem guanyat.
1. Ells treballaran durant la vaga, o siga, seran uns esquirols.
2. No em va malament, així i tot, no m'agrada.
3. No solament ho va dir, sinó també ho va fer.
4. Ell estudiava allà on jo escoltava música.
5. No m'ha explicat res per tal com ha emmudit.

2.- **Tradueix al valencià** estes oracions compostes:

Debes hacerte la pregunta adecuada con cuya respuesta tengas la posibilidad de acordarte de qué hiciste desde que sucedió el accidente. Con que la encuentres, bastará.

3. En quines d'estes oracions compostes és incorrecte l'ús de la preposició. Fes una creu al damunt de la preposició incorrecta o indica a la dreta "correcta" o "incorrecta".

a. M'agrada pensar en la idea que em toca la loteria.
b. No estic habituat a que arribes tard.
c. Tinc sospites de que has sigut tu.
d. Ells no saben de quin peu coixeja.
e. El xiquet s'ha arriscat a que li pegaren un crit.
f. No t'adones de que hi ha perill?

4. Indica al costat de cada oració estes tres dades: si és **substantiva** o **adjectiva**, si el nexe "que" és **conjunció** o **relatiu**, i en tercer lloc la **funció sintàctica de la proposició** subordinada substantiva o la **funció sintàctica del relatiu "que"**.

k. La història que t'han contat, no la creu ningú.

l. Cada dia s'encabota més que vol una moto.

m. Ma mare està que trau foc pels queixals.

n. La fruita que més m'agrada és la taronja.

o. Em resulta estrany que sigues tan amic seu.

5. Agafa les oracions compostes **de l'exercici 1** que et proposem i copia-les de nou **canviant el connector** per un altre d'equivalent.

h. Condicional:

i. Causal:

j. Concessiva:

k. Consecutiva: